

**KÜÇÜKÇEKMECE ÖZEL EĞİTİM İŞ UYGULAMA MERKEZİ(OKULU) ÖĞRENCİ
GÖZLEM DEĞERLENDİRME FORMU**

ÖĞRENCİNİN			
Adı Soyadı		İnceleme Tarihi	
Doğum Tarihi		Takvim yaşı	
Yeri		TC Kimlik	
Okulu ve Sınıfı		Telefonu ANNE	
Adresi		BABA	
		DiĞER	
Daha önce devam ettiği kurum ve okullar		Annenin mesleği	
		Babanın mesleği	
		Kardeşlerinin sayısı ve meslekleri	

Varsa yeniden eğitsel değerlendirme gereken farklı yetersizlik	
Mevcut yerleştirme kararında yetersizlik:	
Sağlık Durumu ve kullandığı ilaçlar	
Fiziksel gelişim özellikleri(yürüme merdiven inip çıkması kilosu, boyu)	
Kişisel Bakım Becerileri(TUVALET EĞİTİMİ, ELİNİ YÜZÜNÜ YIKAMA)	
Psiko motor becerileri(METARYALLERİ İPE DİZER,NESNELERİ ÜST ÜSTE KOYAR,SINIRLI BOYAMA)	
Ev içi becerileri(temizlik, yemek yapımı)	
OKUMA-YAZMA BECERİLERİ	
Okuma Becerisi	()Sesleri ve harfleri tanıyabilir. ()Heceleyerek okuyabilir. ()Okuduğunu anlar()Kopyalayarak yazar ()Heceleri birleştirerek kelime üretir.()Akıcı okuyabilir. ()Okuyamaz
Yazma Becerisi	() Sesleri ve harfleri yazabilir. () Heceleri yazabilir. () Ürettiği kelimeleri yazabilir. () Yazamaz
Okuduğunu Anlama ve Anlatma Becerisi	Okuduğu metinle ilgili sorulan sorudan'a cevap verebilir.

MATEMATİK BECERİLERİ	
Ritmik Sayma Becerileri	Toplama İşlemi
1'er 1'er kadar sayabilir.	() (+) işaretinin toplama işareti olduğunu bilir.
2'şer 2'şer.....kadar sayabilir.	() Tek basamak. sayılarla eldesiz toplama yapabilir.
3'er 3'er..... kadar sayabilir.	() İki basamaklı sayılarla eldesiz toplama yapabilir.
4'er 4'er.....kadar sayabilir.	() Üç basamaklı sayılarla toplama yapabilir.
5'er 5'erkadar sayabilir.	() Dört ve daha fazla basamaklı sayılarla eldesiz toplama yapabilir.
10'ar 10'ar 100'e kadar sayabilir.	() İki basamaklı sayılarla eldeli toplama yapabilir.
100'den geriye 1'er 1'er.....kadar sayabilir.	() Üç basamaklı sayılarla eldeli toplama yapabilir.
0'dan'a kadar sayı sembollerini okuyabilir ve yazabilir.	() Dört ve daha fazla basamaklı sayılarla eldeli toplama yapabilir.
1'er 1'er.....'a, hatırlatıldığında'a	() "0" ile herhangi bir sayıyı toplayabilir.

kadar sayabilir.	
Rakam yazma ayırt etme becerileri	<input type="checkbox"/> İki basamaklı sayı ile tek basamaklı sayıyı eldesiz toplar. <input type="checkbox"/> İki basamaklı sayı ile iki basamaklı sayıyı eldesiz toplar. <input type="checkbox"/> İki basamaklı sayı ile tek basamaklı sayıyı eldeli toplar <input type="checkbox"/> İki basamaklı sayı ile iki basamaklı sayıyı eldeli toplar

Çıkarma İşlemi	Çarpma İşlemi
<input type="checkbox"/> (-) işaretinin çıkarma işareti olduğunu bilir.	<input type="checkbox"/> (x) işaretinin çarpma işareti olduğunu bilir.
<input type="checkbox"/> Tek basamaklı sayılarla onluk bozmadan çıkarma yapabilir.	<input type="checkbox"/> Çarpım tablosundan kadar ezbere bilir.
<input type="checkbox"/> İki basamaklı sayılarla onluk bozmadan çıkarma yapabilir.	<input type="checkbox"/> Tek ile tek basamaklı sayılarla çarpma yapabilir.
<input type="checkbox"/> Üç basamaklı sayılarla onluk bozmadan çıkarma yapabilir.	<input type="checkbox"/> Tek ile iki basamaklı sayılarla çarpma yapabilir.
<input type="checkbox"/> Dört ve daha fazla basamaklı sayılarla onluk bozmadan çıkarma yapabilir.	<input type="checkbox"/> İki ile iki basamaklı sayılarla çarpma yapabilir.
<input type="checkbox"/> İki basamaklı sayılarla onluk bozarak çıkarma yapabilir.	<input type="checkbox"/> Üç ile iki basamaklı sayılarla çarpma yapabilir.
<input type="checkbox"/> Üç basamaklı sayılarla onluk bozarak çıkarma yapabilir.	<input type="checkbox"/> Üç ve daha fazla basamaklı sayılarla çarpma yapabilir. <input type="checkbox"/> Eldeli çarpma yapabilir.

Bölme İşlemi
<input type="checkbox"/> (/) işaretinin bölme işareti olduğunu bilir.
<input type="checkbox"/> Tek basamaklı sayıyı tek basamaklı sayıya kalansız bölebilir.
<input type="checkbox"/> İki basamaklı sayıyı tek basamaklı sayıya kalansız bölebilir.
<input type="checkbox"/> Üç basamaklı sayıyı iki basamaklı sayıya kalansız bölebilir.
<input type="checkbox"/> 2 ve daha fazla basamaklı sayıyı tek basamaklı sayıya kalanlı bölebilir.
<input type="checkbox"/> 2 ve daha fazla basamaklı sayıyı iki basamaklı sayıya kalanlı bölebilir.

Problem Çözme	Sayıların Basamak Değeri
<input type="checkbox"/> Tek işlem gerektiren problemleri çözebilir. ve daha fazla basamaklı sayıların basamak değerini yazıp-okuyabilir.
<input type="checkbox"/> İki ve daha fazla işlem gerektiren problemleri çözebilir.	

KAVRAM BECERİLERİ	
Tanıdığı Renkler	(Ana renkler()Kırmızı ()Mavi ()Sarı)(Ara renkler ()Yeşil ()Diğer)
Tanıdığı Şekiller	()Üçgen ()Daire ()Kare ()Dikdörtgen
Zıt Kavramlar	()Büyük-Küçük ()Uzun-Kısa ()Geniş-Dar ()Az-Çok
Konum Kavramları	()İçinde-Dışında ()Altında-Üstünde ()Yanında ()Bütün ()Yarım ()Çeyrek
Saat kavramı	()Tam saatleri okuyabilir ()Yarım saatleri okuyabilir () Çeyrek geçe ve çeyrek kala saatleri okuyabilir
Para Kavramı	() Belirtilen parayı gösterebilir. () Gösterilen paranın kaç lira olduğunu söyleyebilir.

PSİKOSOSYAL DEĞERLENDİRMELER	
Duygusal durumu	() Neşeli () Sempatik () Utangaç () Sinirli () İnatçı () Kaygılı () Uykusuzluk () Korkuları var () Diğer:
Sosyal uyum durumu	() Kendine Güvensizlik () Söz dinlemezlilik () Kavgacılık () Tik () Yalancılık () Evden kaçma () Kırıp dökme () Okuldan kaçma () Hırsızlık () Diğer:

Arkadaşlarına yaklaşımı	
Arkadaşlarının yaklaşımı	

İLETİŞİM BECERİLERİ

Alıcı Dil
() İki kelimelik yönergeyi gerçekleştirir
() Bir kelimelik yönergeyi gerçekleştirir
() Verilen üç-dört kelimelik yönergeleri yerine getirebilir.
() Verilen iki-üç kelimelik yönergeleri yerine getirebilir.
() Gösterilen nesnenin ve resmin adını söyleyebilir.
() Yönergeleri dinlerken göz kontağı kurabilir.
() Gösterilen nesnenin ve resmin adını söyleyebilir.
() Resimde gördüklerini anlatır.
İfade Edici Dil Becerileri
() Sorulduğunda adını, soyadını, adresini söyleyebilir ve aile bireylerini tanıtabilir.
() Bir gün içinde yaptıklarını iki kelimelik cümlelerle karışık bir şekilde anlatabilir.
() Yarım bırakılan bir hikâyeyi iki-üç kelimelik cümlelerle tamamlayabilir.
Davranış Özellikleri
() Çalışma kurallarına uyabilir.
() Çalışma sonuna kadar sandalyesinde oturabilir.
() Çalışma araçlarını toplamaya yardım edebilir.
() Yapılan çalışmaya ilgi ve dikkatini verebilir.
Ani takıntılı davranışları nelerdir?
Çocuğunuza Yaklaşımımız nasıl olmalı

GÖZLEM SONUCU DEĞERLENDİRME

Özel Eğitim Öğretmeni
Adı Soyadı:
İmzası:

Velinin
Adı Soyadı:
İmzası:

Okul Rehber Öğretmeni
Adı Soyadı:
İmzası:

Okul Müdürünün
Adı Soyadı:
İmzası: